



กชม



ศูนย์อำนวยการ
ความปลอดภัย
ทางถนน
กรุงเทพมหานคร



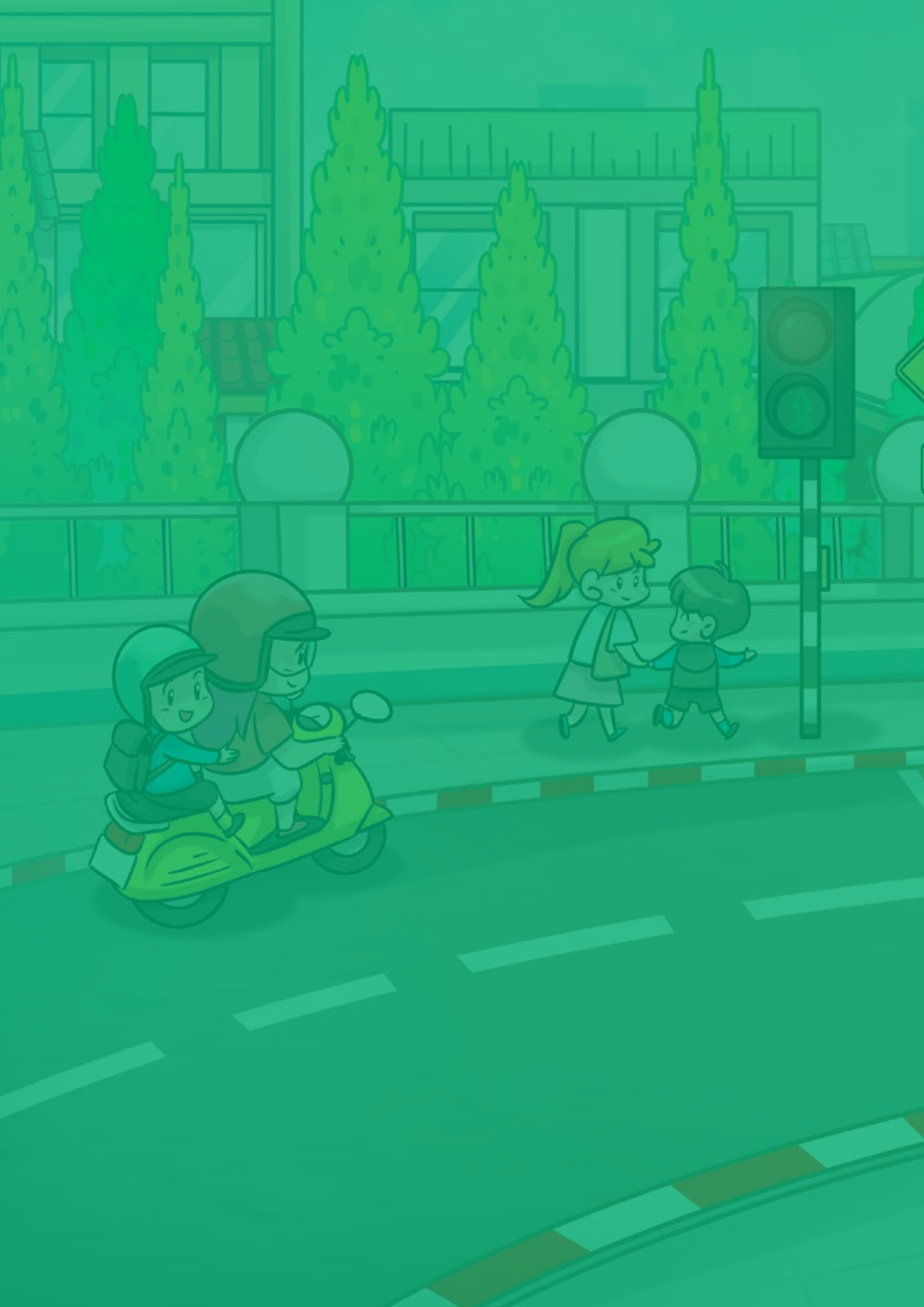
ปัทม
ถนนปลอดภัย
ทุกใจ ปั่นจักรยาน ไม่ถูกใจ

แบบการเรียนรู้

ความปลอดภัย ทางถนนสำหรับเด็ก



ศูนย์อำนวยการความปลอดภัยทางถนนกรุงเทพมหานคร (ศปถ.กทม.)



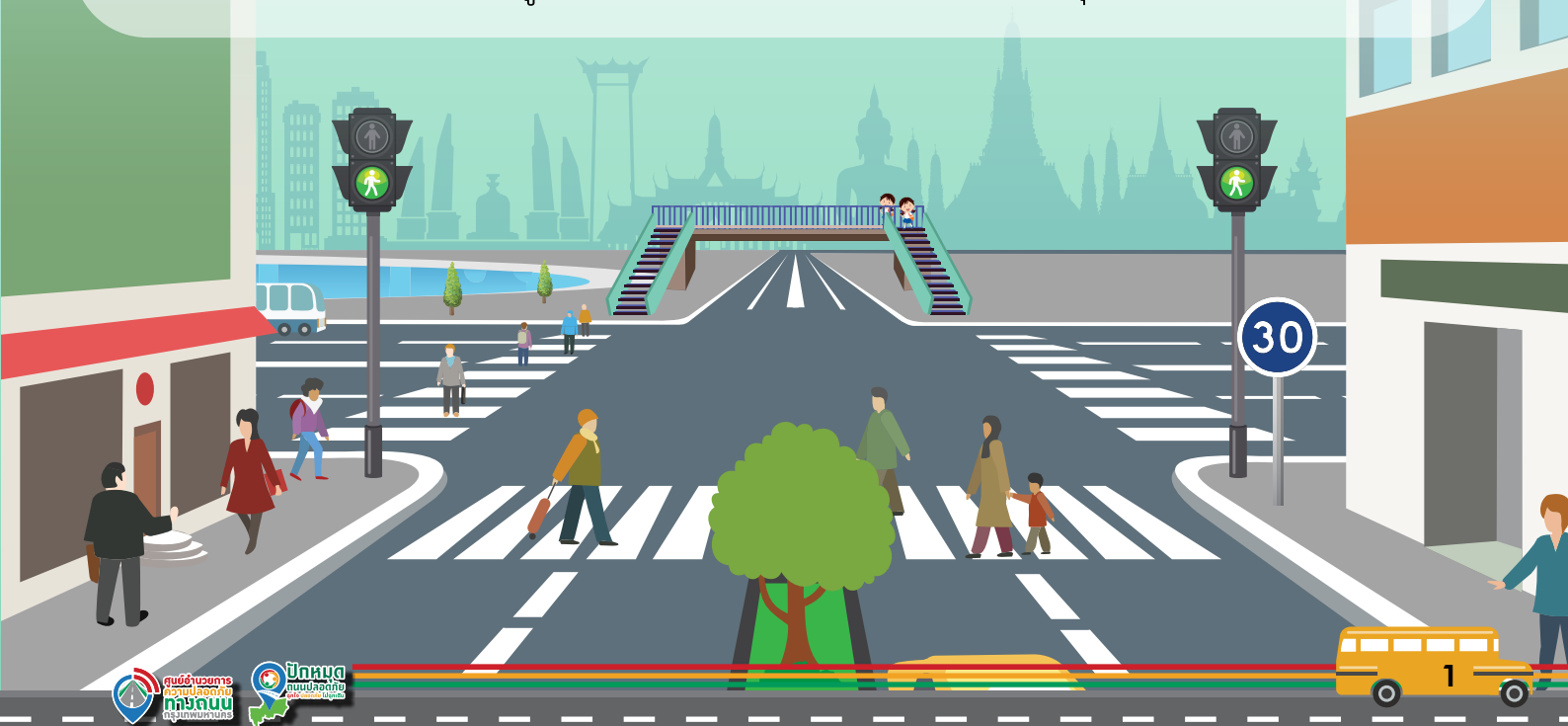
คำนำ

ความปลอดภัยทางถนนถือเป็นปัจจัยสำคัญอย่างยิ่งในชีวิตประจำวันของทุกคน ไม่ว่าจะเป็นเด็กหรือผู้ใหญ่ การรับรู้และปฏิบัติตามกฎระเบียบจราจรเป็นหนึ่งในมาตรการที่ช่วยลดอุบัติเหตุ และป้องกันการสูญเสียชีวิตและทรัพย์สิน การสร้างองค์ความรู้และความตระหนักเกี่ยวกับความปลอดภัยทางถนนตั้งแต่วัยเยาว์จึงมีความสำคัญและควรได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง

หนังสือ “แบบการเรียนรู้ความปลอดภัยทางถนนสำหรับเด็ก” ฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยศูนย์อำนวยการความปลอดภัยทางถนนกรุงเทพมหานคร (ศปถ.กทม.) เพื่อเป็นสื่อการเรียนรู้และทบทวนความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยทางถนนสำหรับเด็ก โดยได้รวบรวมแบบทดสอบจาก 7 หน่วยการเรียนรู้ที่หลากหลาย และน่าสนใจ ซึ่งจะช่วยให้เด็กๆ ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างถูกต้อง เพื่อลดความเสี่ยงในการประสบอุบัติเหตุและปลูกฝังความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยทางถนนที่ถูกต้องแก่เด็กและเยาวชน

อนาคตของกรุงเทพมหานครจะสดใสต้องเริ่มใส่ใจตั้งแต่เด็ก ศูนย์อำนวยการความปลอดภัยทางถนน กรุงเทพมหานคร เชื่อมั่นว่าพลังและเสียงของเด็กๆ จะเป็นสิ่งเล็กๆ ที่ยิ่งใหญ่ ที่จะเข้ามาเปลี่ยนแปลงอนาคตของกรุงเทพมหานครและประเทศชาติให้ดียิ่งขึ้น การปลูกฝังเด็กให้รู้จักกฎระเบียบรักษาวินัยจราจร และมีน้ำใจในการใช้รถใช้ถนน จึงเป็นก้าวสำคัญที่จะสามารถเปลี่ยนให้ถนนของกรุงเทพมหานครปลอดภัยสำหรับทุกคน

ศูนย์อำนวยการความปลอดภัยทางถนนกรุงเทพมหานคร (ศปถ.กทม.)



สารบัญ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	การรู้จักทางม้าลาย สัญญาณไฟจราจร และป้ายจราจรต่างๆ	4
ใบงานที่ 1	ปริศนาสัญญาณไฟและป้ายจราจร	5
ใบงานที่ 2	เดินทางอย่างปลอดภัย เข้าใจเครื่องหมายจราจรบนพื้นทาง	6
ใบงานที่ 3	สำรวจเครื่องหมายจราจรบนเส้นขอบทาง	7
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	การข้ามถนนและเดินเท้าอย่างปลอดภัยในสถานการณ์ต่างๆ	8
ใบงานที่ 4	น้องๆ หนูๆ รู้หรือไม่ พฤติกรรมใดเสี่ยงอุบัติเหตุ	9
ใบงานที่ 5	สำรวจพฤติกรรม เดินเท้าอย่างมั่นใจ ปลอดภัยทุกอย่างก้าว	10
ใบงานที่ 6	ภารกิจเติมคำ เดินเท้าอย่างไรให้ปลอดภัย	11
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	การสวมหมวกกันน็อก	12
ใบงานที่ 7	นักสืบหมวกกันน็อก ไขปริศนาจากเรื่องสั้น	13
ใบงานที่ 8	เติมคำที่หายไป เข้าใจหมวกกันน็อกให้มากขึ้น	14
ใบงานที่ 9	ปลอดภัยทุกการเดินทาง ตอบคำถามเกี่ยวกับหมวกกันน็อก	15
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	การโดยสารรถโรงเรียนอย่างปลอดภัย	16
ใบงานที่ 10	รถโรงเรียนปลอดภัย สร้างได้ด้วยตัวเรา	17
ใบงานที่ 11	แต่งแต้มสีสัน ภาพฝันรถโรงเรียนปลอดภัย	18
ใบงานที่ 12	สำรวจรถโรงเรียน แบบไหนปลอดภัยและได้มาตรฐาน	19



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5	การระวังสถานการณ์อันตราย	20
ใบงานที่ 13	สำรวจจุดเสี่ยง รู้ทันอันตรายรอบตัว	21
ใบงานที่ 14	จุดเสี่ยงรอบตัว : สำรวจ ป้องกันอันตราย	22
ใบงานที่ 15	รู้ทันภัย สำรวจจุดเสี่ยงรอบตัวเรา	23
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6	ระยะปลอดภัย เวลาใดที่เหมาะสม	24
ใบงานที่ 16	จับคู่ระยะที่ใช้ เวลาใดที่เหมาะสม	25
ใบงานที่ 17	รู้ทันสัญญาณไฟ ปลอดภัยทุกครั้งี่ข้ามถนน	26
ใบงานที่ 18	สร้างสรรค์ถนนปลอดภัย	27
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7	การโดยสารรถยนต์ส่วนบุคคล	28
ใบงานที่ 19	เข็มขัดนิรภัย เริ่มต้นความปลอดภัยบนท้องถนน	29
ใบงานที่ 20	โดยสารรถยนต์อย่างไรให้ปลอดภัยทุกการเดินทาง	30
ใบงานที่ 21	Car Seat เพื่อนร่วมเดินทางของหนูๆ	31
เฉลย		32



หน่วยการเรียนรู้ที่

1

การรู้จักทางม้าลาย สัญญาณไฟจราจร
และป้ายจราจรต่าง ๆ



ใบงานที่ 1 ปรศนาสัญญาณไฟและป้ายจราจร

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวงกลมเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดจากคำถามต่อไปนี้

1. พฤติกรรมใดที่ควรทำที่สุดเมื่อเห็นสัญญาณไฟจราจรสีเหลือง

ก. ชะลอความเร็วรถ

ข. หยุดรถทันที

ค. เร่งความเร็วก่อนสัญญาณไฟจราจรขึ้น

ง. บีบแตรแจ้งเตือนให้รถคันหน้ารีบขับ

2. ข้อใดไม่ใช่ประเภทของป้ายจราจร

ก. ป้ายแนะนำ

ข. ป้ายโฆษณา

ค. ป้ายเตือน

ง. ป้ายบังคับ

3. ข้อใดคือความหมายของป้ายจราจร
ดังรูปต่อไปนี้



ก. ระวางบนถนน

ข. ห้ามขับออกนอกเส้นทาง

ค. ห้ามแซง

ง. ห้ามสวนทาง

4. ข้อใดคือความหมายของป้ายจราจร
ดังรูปต่อไปนี้



ก. คนขับต้องมีน้ำหนักไม่เกิน 90 กก.

ข. รถต้องมีน้ำหนักไม่เกิน 90 กก.

ค. เส้นทางนี้ใช้เวลาเพียง 90 นาทีที่จะถึงที่หมาย

ง. จำกัดความเร็วรถไม่เกิน 90 กม./ชม.

5. ข้อใดคือความหมายของป้ายจราจร
ดังรูปต่อไปนี้



ก. ระวางเวียนศีรษะขณะขับรถ

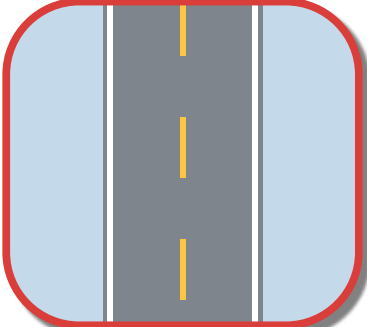
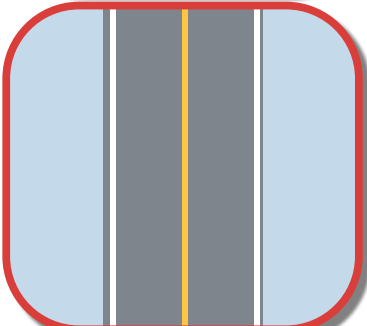
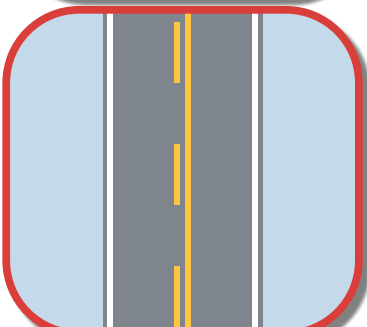
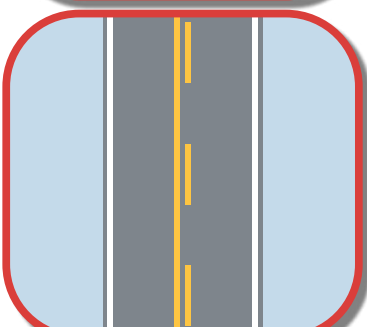
ข. ให้ขับรถเป็นวงกลม 1 รอบ

ค. มีวงเวียนข้างหน้า

ง. ถูกทุกข้อ

ใบงานที่ 2 เดินทางอย่างปลอดภัย เข้าใจเครื่องหมายจราจรบนพื้นทาง

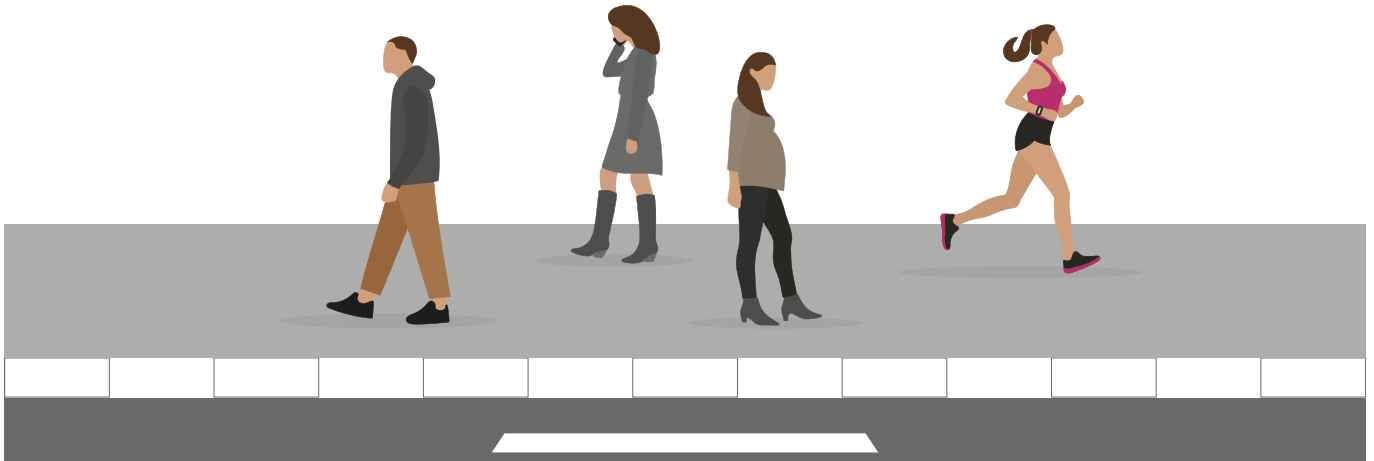
คำชี้แจง : ให้นักเรียนจับคู่สัญลักษณ์และความหมายของเส้นแบ่งทิศทางจราจรให้ถูกต้อง

1.    รถที่อยู่เลนซ้ายสามารถแซงได้
2.    รถที่อยู่เลนขวาสามารถแซงได้
3.    รถที่อยู่เลนซ้ายและเลนขวาสามารถแซงได้
4.    รถที่อยู่เลนซ้ายและเลนขวาห้ามแซง

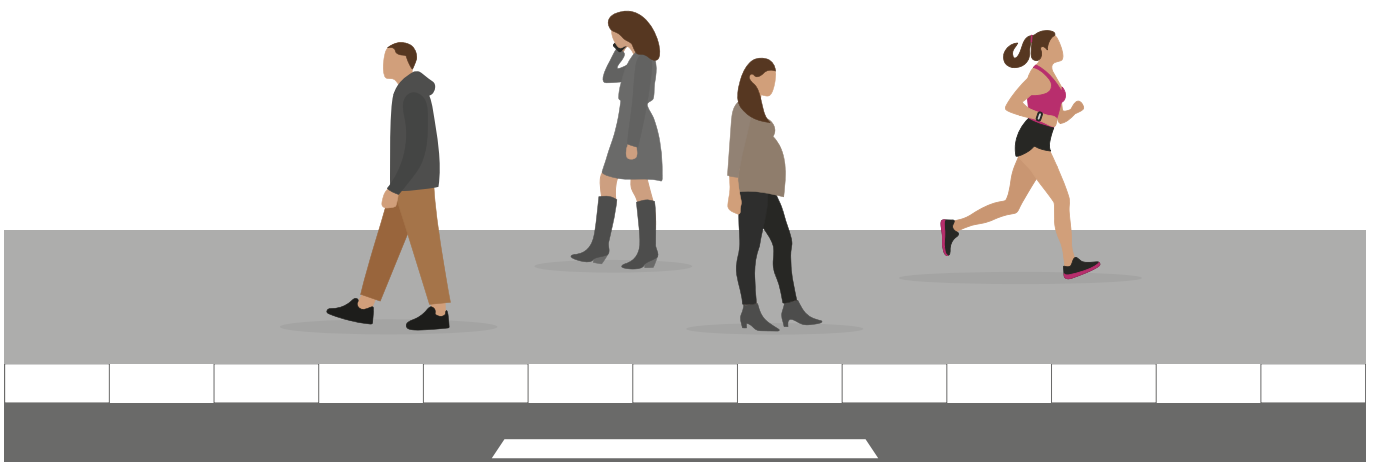
ใบงานที่ 3 สํารวจเครื่องหมายจราจรบนเส้นขอบทาง

คำชี้แจง : ให้นักเรียนระบายสีลงบนแถบสีขอบทางตามความหมายให้ถูกต้อง

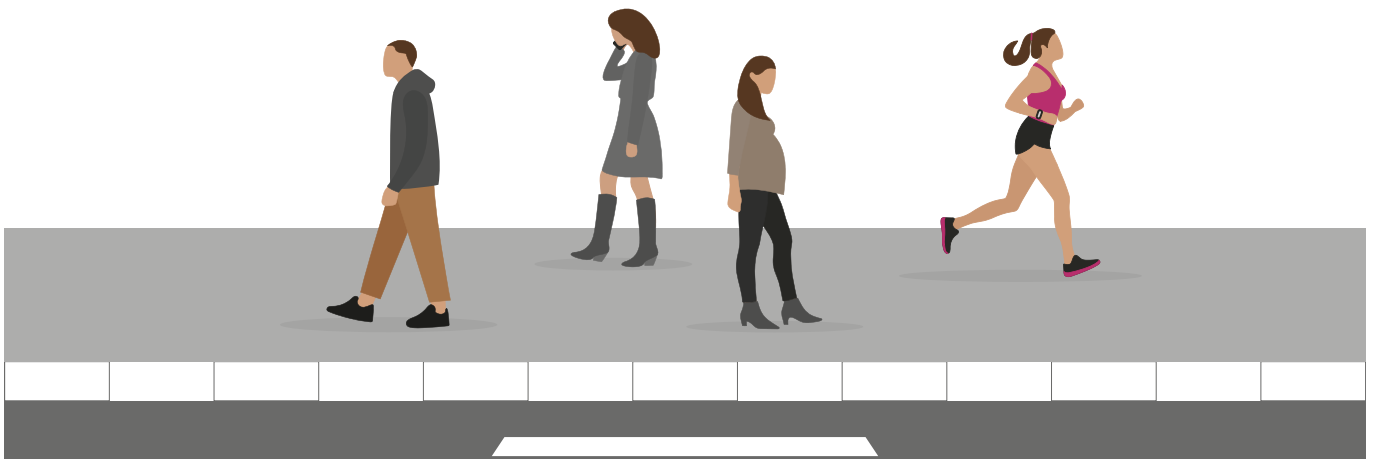
1. ห้ามจอดรถทุกชนิดระหว่างแนวเขตที่กำหนดเป็นอันตราย



2. สามารถจอดรถได้แต่ต้องชิดขอบทาง



3. ห้ามจอดรถทุกชนิดระหว่างแนวเขตที่กำหนด



หน่วยการเรียนรู้ที่

2

การข้ามถนนและเดินเท้าอย่างปลอดภัย
ในสถานการณ์ต่างๆ



ใบงานที่ 4 น้องๆ หนูๆ รู้หรือไม่ พฤติกรรมใดเสี่ยงอุบัติเหตุ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวงกลมหมายเลขหน้ารูปภาพที่มีพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุให้ถูกต้อง

1



2



3



4



5



6



7



8



ใบงานที่ 5 สำนวณพฤติกรรม เดินเท้าอย่างมั่นใจ ปลอดภัยทุกย่างก้าว

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าพฤติกรรมที่ปลอดภัย
และเครื่องหมาย ✗ หน้าพฤติกรรมที่เสี่ยงอุบัติเหตุ

- ☐ 1. ฟีตุนวิ่งออกกำลังกายบนทางเท้าด้วยความระมัดระวัง
- ☐ 2. หมุดตั้งกวดสัญญาณไฟคนข้ามก่อนข้ามถนน เมื่อมีสัญญาณไฟคนข้ามสีแดงแล้วจึงข้ามอย่างรวดเร็ว
- ☐ 3. โตโน่มองซ้าย มองขวา ก่อนข้ามถนน เมื่อเห็นถนนโล่ง จึงรีบวิ่งข้ามทันที
- ☐ 4. ณเดชนั่งจับมือญาติอยู่ข้ามถนนตรงทางม้าลายที่ทาสีแดง
- ☐ 5. แดงกับเขียวเล่นวิ่งไล่จับบริเวณบันไดสะพานลอยบริเวณที่มีคนพลุกพล่าน
- ☐ 6. น้องเนยเล่นโทรศัพท์มือถือระหว่างข้ามถนนตรงทางม้าลาย
- ☐ 7. โทนี่ สตาร์ก ทำสัญลักษณ์มือบอกให้รถหยุดบริเวณที่รถขับด้วยความเร็วสูง
- ☐ 8. มุนินข้ามสะพานลอยบริเวณที่มีแสงสว่างเพียงพอ
- ☐ 9. วิน เกม เตียร์ และน้ำแตง เดินเรียงหนึ่งข้ามถนนตรงทางม้าลาย
- ☐ 10. เป็นต่อสวมเสื้อสีดำเดินริมถนนที่มีรถสัญจรในช่วงเวลากลางคืน

ใบงานที่ 6 การทบทวนความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมคำลงในช่องว่างตามตัวเลือกที่กำหนดไว้ในวงเล็บให้ถูกต้อง

1. ควรข้ามทางม้าลายและสะพานลอย บริเวณที่มี _____ เพียงพอ (แสงสว่าง/ทรัพย์สิน)
2. เด็กที่อายุน้อยกว่า 10 ปี ควรข้ามถนนกับ _____ (ผู้ใหญ่/เพื่อน)
3. หากจำเป็นต้องเดินถนนในเวลากลางคืน ควรสวมเสื้อสี _____ (เข้ม/อ่อน)
4. ก่อนข้ามถนน ควรยืนห่างจากขอบถนนหรือไหล่ถนนประมาณ 1 _____ (ก้าว/เมตร)
5. การข้ามถนนโดยใช้สะพานลอย ให้เดินขึ้นชิด _____ ของบันได (ซ้าย/ขวา)
6. หากไม่มีทั้งสะพานลอยและทางม้าลาย ให้เลือกจุดที่มี _____ เยอะๆ (คนข้าม/รถติด)
7. การข้ามถนนบริเวณทางม้าลาย หากมาหลายคน ควรเดินแถวเรียง _____ (หนึ่ง/หน้ากระดาน)
8. หากไม่มีทางเท้า ให้เดินชิดถนนบริเวณทิศทาง _____ กับทิศทางจราจร (เดียวกัน/ตรงกันข้าม)
9. การเดินบนทางเท้า ควรเดินชิดด้าน _____ สุดบนทางเท้าเสมอ (ใน/นอก)
10. 5 ขั้นตอน ข้ามถนนปลอดภัย ได้แก่ หยุด มอง ฟัง คิด _____ (เดิน/วิ่ง)

หน่วยการเรียนรู้ที่

3

การสวมหมวกกันน็อก



ใบงานที่ 7 นักสืบหมวกกันน็อก ไขปริศนาจากเรื่องสั้น

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านเรื่องสั้นแล้วตอบคำถามดังต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

หลังจากเลิกเรียน เด็กหญิงเยลลี่ได้นั่งรถจักรยานยนต์กลับบ้านกับคุณพ่อ โดยคุณพ่อเป็นคนขับ ซึ่งโดยปกติแล้วคุณพ่อก็มักจะเตือนเยลลี่อยู่เสมอว่าให้นั่งนิ่งๆ ไม่โยกไปโยกมาขณะนั่งซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์ แต่ในวันนั้นเยลลี่ก็รู้สึกอึดอัดใจและโยกตัวไปมาอย่างแรง ทำให้คุณพ่อไม่สามารถบังคับรถได้อย่างทันท่วงที และเกิดอุบัติเหตุรถล้มขึ้น ทำให้เยลลี่และคุณพ่อได้รับบาดเจ็บ โดยคุณพ่อได้รับบาดเจ็บเพียงเล็กน้อยเพราะสวมหมวกกันน็อก แต่เยลลี่ได้รับบาดเจ็บและศีรษะแตก เพราะไม่ได้สวมหมวกกันน็อก เนื่องจากคิดว่าระหว่างบ้านและโรงเรียนเป็นเส้นทางใกล้ๆ จึงไม่จำเป็นต้องสวมหมวกกันน็อกก็ได้ เด็กหญิงเยลลี่จึงถูกนำตัวส่งไปยังสถานพยาบาลเพื่อตรวจร่างกายต่อไป

จากการอ่านเรื่องสั้นข้างต้น ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. นักเรียนคิดว่าการกระทำใดบ้างที่เป็นการกระทำโดยประมาท และอาจก่อให้เกิดอุบัติเหตุหรือบาดเจ็บได้

ตอบ _____

2. นักเรียนคิดว่าการสวมหมวกกันน็อกเป็นสิ่งที่จำเป็นหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ _____

3. หากนักเรียนเป็นเด็กหญิงเยลลี่ นักเรียนจะโดยสารทำยรถจักรยานยนต์อย่างไรให้ปลอดภัยที่สุด

ตอบ _____

ใบงานที่ 8 เติมคำที่หายไป เข้าใจหมวกกันน็อกให้มากขึ้น

คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้สัมพันธ์กับข้อความ



มีช่องฟังเสียง



มาตรฐาน มอก.



สายรัดคาง



3-5 ปี



พอดีกับศีรษะ



สีอ่อน



ดัดแปลง



อุณหภูมิสูง



ผ่านการกระแทก

1. ชาวเปลี่ยนหมวกกันน็อกทุกๆ _____
2. ชลสิทธิ์เลือกหมวกกันน็อกที่ได้รับ _____ เพราะเชื่อมั่นในมาตรฐานและความปลอดภัย
3. อารยาไม่นำหมวกกันน็อกที่ _____ มาใช้งานซ้ำ เพราะคุณภาพของหมวกกันน็อกจะลดลง
4. โจอี้เลือกหมวกกันน็อกที่มี _____ เพราะจะได้ไม่หลุดจากศีรษะง่าย
5. สัมเลือกหมวกกันน็อกที่มีขนาด _____ ไม่แน่นหรือหลวมเกินไป
6. โอปอเลือกหมวกกันน็อกที่มีระบายอากาศและ _____ เพื่อฟังเสียงการจราจรโดยรอบ
7. ไบเฟิร์นไม่เก็บหมวกกันน็อกไว้กลางแจ้งหรือที่ที่มี _____ เป็นเวลานาน
8. อาโปไม่ _____ หมวกกันน็อกให้มีส่วนยื่นหรือเว้าจากเปลือกหมวก เพราะจะเพิ่มการบาดเจ็บหากเกิดอุบัติเหตุ
9. น้องเนยเลือกหมวกกันน็อกที่มี _____ หรือสีสดใส เพื่อช่วยให้มองเห็นอย่างชัดเจนในเวลากลางคืน ลดความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุ

ใบงานที่ 9 ปลอดภัยทุกการเดินทาง ตอบคำถามเกี่ยวกับหมวกกันน็อก

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดจากคำถามต่อไปนี้

- ข้อใดคือประโยชน์ของหมวกกันน็อก
 - ช่วยให้ผู้ขับขี่มีสติและเท่าทัน
 - ป้องกันการบาดเจ็บที่ศีรษะในกรณีเกิดอุบัติเหตุ
 - ช่วยลดน้ำหนักของศีรษะทำให้สวมใส่สบาย
 - ทำให้ผู้ขับขี่สามารถมองเห็นได้ดีขึ้นในเวลากลางคืน
- การเลือกหมวกกันน็อกสำหรับเด็ก ควรพิจารณาอย่างไร?
 - เลือกหมวกที่มีขนาดพอดีกับศีรษะของเด็กเพื่อความปลอดภัย
 - เลือกหมวกที่มีน้ำหนักมากเพื่อความมั่นคงในการสวมใส่
 - เลือกหมวกที่มีดีไซน์แฟชั่นเพื่อให้เด็กชอบสวมใส่
 - เลือกหมวกที่มีสีเข้มเพื่อป้องกันแสงแดด
- การสวมหมวกกันน็อกช่วยในเรื่องใด
 - ช่วยกระจายแรงกระแทกเมื่อเกิดอุบัติเหตุ
 - ช่วยป้องกันและลดแรงปะทะ
 - ถูกทั้งข้อ ก. และข้อ ข.
 - ถูกเพียงข้อใดข้อหนึ่ง
- เพราะเหตุใดเราควรเลือกใช้หมวกกันน็อกที่มีสีอ่อน หรือสีสดใส
 - สีอ่อนและสีสดใสช่วยเพิ่มการมองเห็น ทำให้ผู้ใช้ปลอดภัยมากขึ้น
 - สีอ่อนช่วยสะท้อนแสง ทำให้หมวกกันน็อกดูมีความเป็นแฟชั่น
 - สีสดใสสามารถช่วยให้หมวกกันน็อกสวยงามและทันสมัยมากขึ้น
 - หมวกกันน็อกสีอ่อนสามารถลดความร้อนได้ดีกว่าหมวกกันน็อกสีเข้ม
- ทำไมเราไม่ควรเก็บหมวกกันน็อกไว้นานๆ หรือในที่ที่มีอุณหภูมิสูงเป็นเวลานาน
 - หมวกกันน็อกอาจเปลี่ยนสี ทำให้ดูเก่าและไม่สวยงาม
 - หมวกกันน็อกอาจจะเบากินไป ทำให้ไม่สะดวกในการสวมใส่
 - หมวกกันน็อกอาจจะดูดซับความชื้น ทำให้ไม่สบาย
 - หมวกกันน็อกอาจเสื่อมสภาพและลดประสิทธิภาพในการป้องกันการกระแทก

หน่วยการเรียนรู้ที่

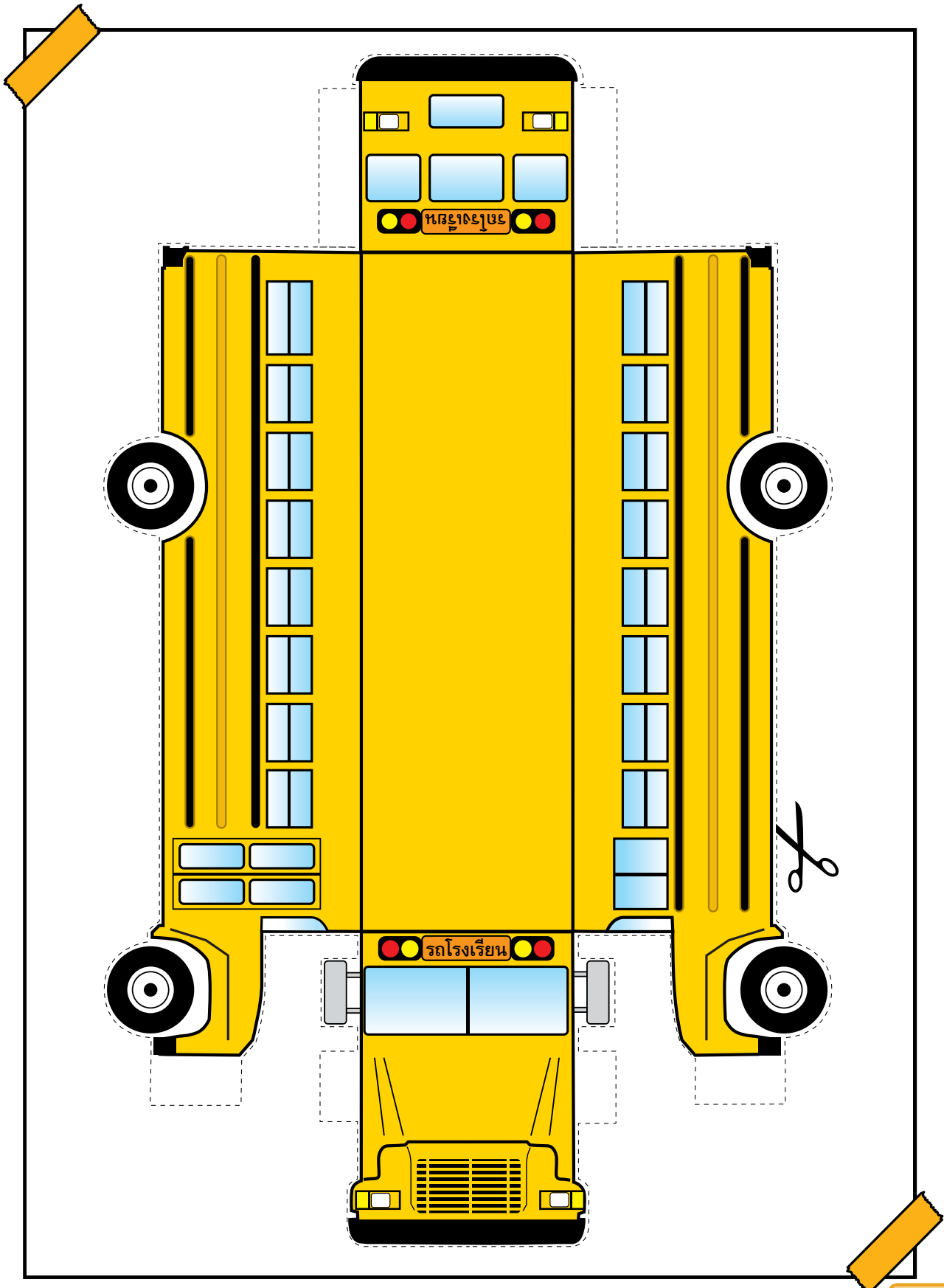
4

การโดยสารรถโรงเรียนอย่างปลอดภัย



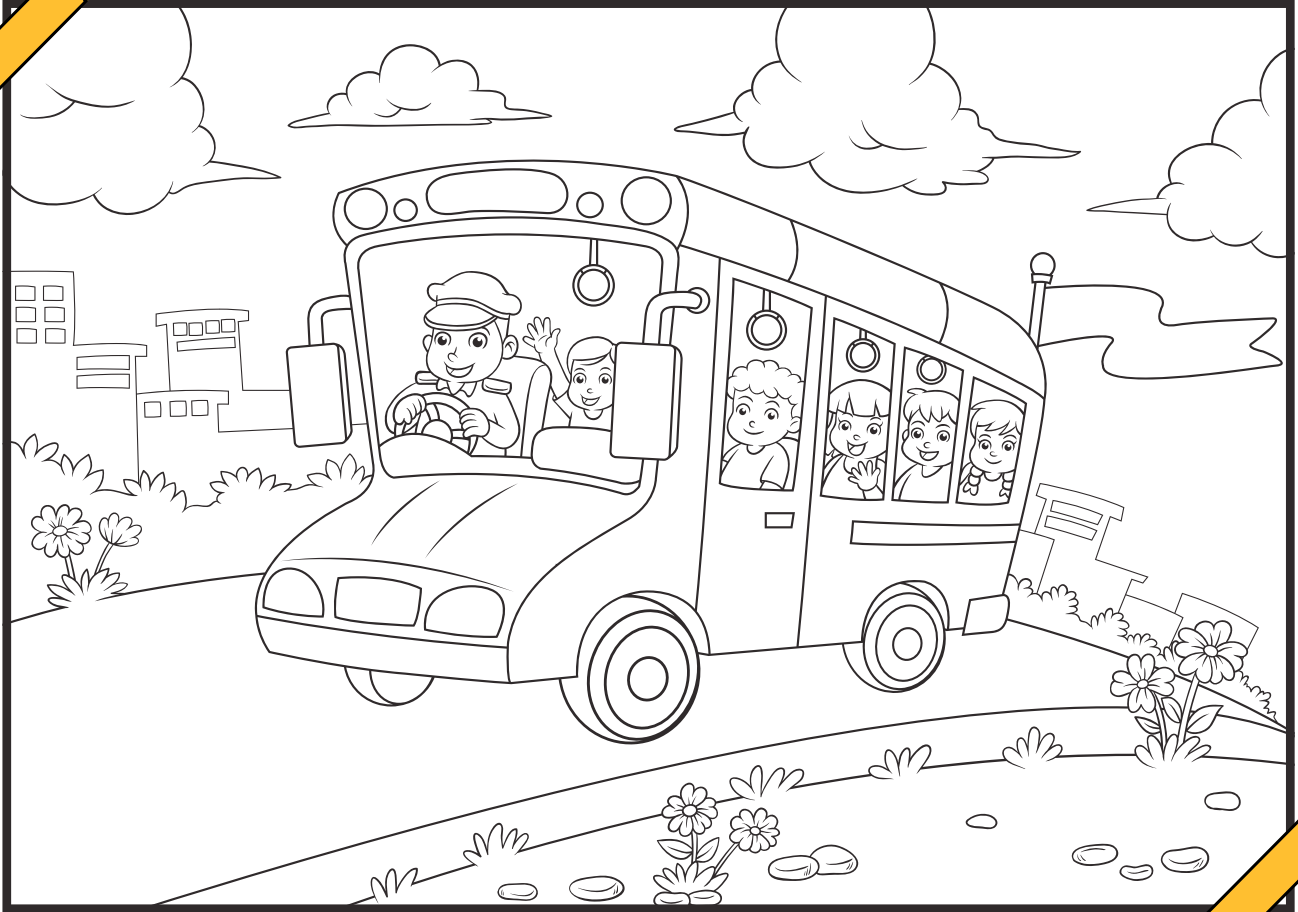
ใบงานที่ 10 รถโรงเรียนปลอดภัย สร้างได้ด้วยตัวเรา

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตัดกระดาษตามรอยประและประกอบเป็นรูปทรงของรถโรงเรียน
แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียนเกี่ยวกับการโดยสารรถโรงเรียนอย่างไรให้ปลอดภัย



ใบงานที่ 11 แต่งแต้มสีสัน ภาพฉัณรตโรงเรียนปลอดภัย

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตกแต่งระบายสีรูปภาพให้สวยงาม และเขียนคำจากภาพเกี่ยวกับการโดยสารรถโรงเรียนจำนวน 5 คำ แล้วนำไปแต่งเรื่องสั้นตามจินตนาการ



คำเกี่ยวกับการโดยสารรถโรงเรียน

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

แต่งเรื่องสั้นเกี่ยวกับการโดยสารรถโรงเรียนอย่างปลอดภัยจากคำทั้ง 5 ตามจินตนาการ

เรื่อง _____ 

ใบงานที่ 12 สํารวจรถโรงเรียน แบบไหนปลอดภัยและได้มาตรฐาน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าพฤติกรรมหรือสิ่งแวดลอมที่ปลอดภัย
และเครื่องหมาย ✗ หน้าพฤติกรรมหรือสิ่งแวดลอมที่ไม่ปลอดภัย

- ☐ 1. รถโรงเรียนไม่สามารถนำรถส่วนบุคคลมาดัดแปลงเพิ่มแถวที่นั่งได้
- ☐ 2. รถโรงเรียนมีสภาพเก่า ไม่แข็งแรง
- ☐ 3. รถโรงเรียนแออัด คับแคบ
- ☐ 4. มีอุปกรณ์ดับเพลิงและค้อนทุบกระจกอยู่ในรถโรงเรียน
- ☐ 5. คนขับไม่จำเป็นต้องมีใบอนุญาตขับขี่
- ☐ 6. รถโรงเรียนต้องขับรตามความเร็วที่กฎหมายกำหนด
- ☐ 7. คนขับสามารถดื่มสุราก่อนขับรมารับ-ส่งเด็กนักเรียน
- ☐ 8. รถโรงเรียนต้องเป็นไปตามข้อกำหนดกรมการขนส่งทางบก
- ☐ 9. ผู้ควบคุมดูแลรถนักเรียนมีอายุน้อยกว่า 18 ปี
- ☐ 10. รถโรงเรียนติดแผ่นป้ายสีส้มสะท้อนแสง และมีข้อความสีดำ คำว่า “รถโรงเรียน”
ด้านหน้าและท้ายรถ

หน่วยการเรียนรู้ที่

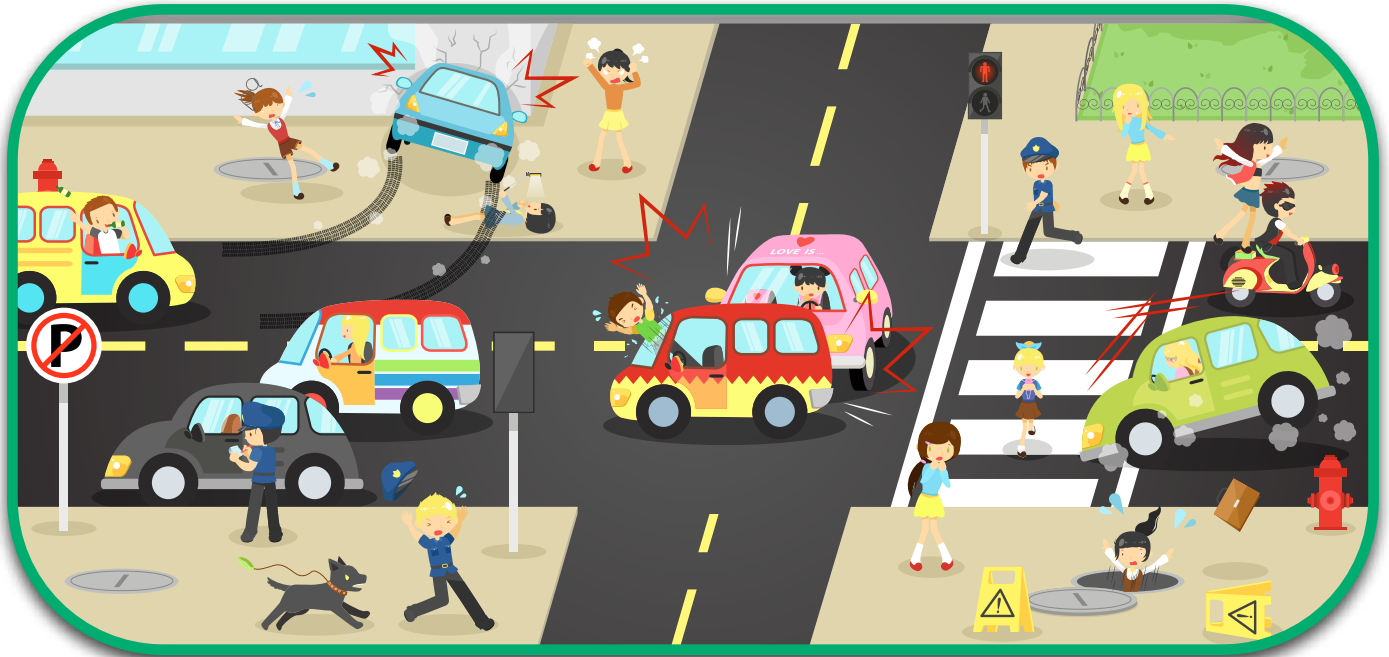
5

การระวังสถานการณ์อันตราย



ใบงานที่ 13 สำรวจจุดเสี่ยง รู้ทันอันตรายรอบตัว

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวงกลมจุดที่เสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุอย่างน้อย 5 จุด
พร้อมอธิบายว่าทำไมจุดดังกล่าวถึงเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุ



จุดที่ 1 บริเวณ _____
เนื่องจาก _____

จุดที่ 2 บริเวณ _____
เนื่องจาก _____

จุดที่ 3 บริเวณ _____
เนื่องจาก _____

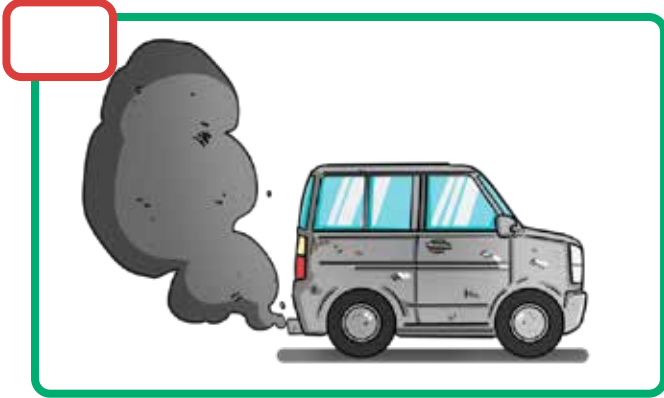
จุดที่ 4 บริเวณ _____
เนื่องจาก _____

จุดที่ 5 บริเวณ _____
เนื่องจาก _____

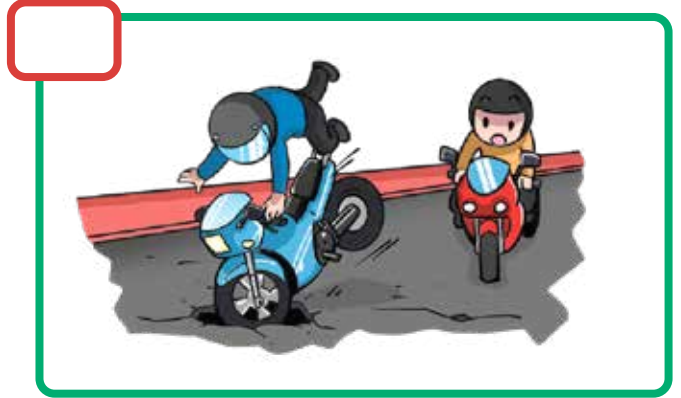
ใบงานที่ 14 จุดเสี่ยงรอบตัว : สำรวจ ป้องกันอันตราย

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าภาพที่เป็นปัจจัยเสี่ยงที่อาจทำให้เกิดอุบัติเหตุบนท้องถนน

1.



2.



3.



4.



5.



6.



ใบงานที่ 15 รู้กันภัยสำรวจจุดเสี่ยงรอบตัวเรา

คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำข้อความที่กำหนดให้ไปใส่ในปัจจัยเสี่ยงด้านความปลอดภัย
ทางถนนแต่ละประเภทให้ถูกต้อง

ข้อผิดพลาดโดยประมาท

ไม่มีจุดรับ-ส่งนักเรียน
ที่ปลอดภัย

สภาพถนนชำรุด
มีการซ่อมทาง

คนขับมีพฤติกรรม
ไม่เคารพกฎจราจร

รถยนต์สภาพชำรุด
ทรุดโทรม

ป้ายจราจรชำรุด

ผู้ขับมีอาการมึนเมา

อุปกรณ์นิรภัย
ไม่ได้มาตรฐาน

ข้อผิดพลาดด้วยความเร็วสูง

ทัศนวิสัยไม่ดี มีต้นไม้บัง
เครื่องหมายจราจร

คน

ถนน

รถ

สภาพแวดล้อม

หน่วยการเรียนรู้ที่

6

ระยะปลอดภัย เวลาใดที่เหมาะสม



ใบงานที่ 16 จับคู่ระยะที่ใช้ เวลาใดที่เหมาะสม

คำชี้แจง : ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ข้อความด้านซ้ายมือที่สัมพันธ์กับข้อความด้านขวาให้ถูกต้อง

- | | |
|---|--|
| 1. หากรถยนต์ขับมาด้วยความเร็ว 80 กม./ชม. ระยะหยุดปลอดภัยจะเท่ากับกี่เมตร | ● สัญญาณไฟจราจรสีเขียว |
| 2. ระยะปลอดภัยที่เราสามารถคาดคะเนล่วงหน้าสัมพันธ์กับสิ่งใด | ● 130 เมตร |
| 3. สัญญาณไฟจราจรสีแดงสำหรับคนข้ามหมายถึงอะไร | ● 100 เมตร |
| 4. เมื่อสัญญาณไฟจราจรขึ้นสำหรับให้คนข้ามทางเดินรถได้ สัญญาณไฟจราจรที่ขึ้นนั้นจะเป็นสีอะไร | ● ทางเท้า เกาะแบ่งทางเดินรถหรือในเขตปลอดภัย เว้นแต่ทางใดที่ไม่มีทางเท้า ให้หยุดบนไหล่ทางหรือขอบทาง |
| 5. ระยะทางเท่าใดที่กฎหมายกำหนดให้ข้ามทางม้าลายหรือสะพานลอย หากบริเวณนั้นมีทางม้าลายหรือสะพานลอย มิเช่นนั้นจะโดนปรับ | ● ความเร็วรถขณะขับ |
| 6. หากปรากฏสัญญาณไฟจราจรสีแดงสำหรับคนข้าม ควรยืนรอบริเวณไหนถึงจะปลอดภัย | ● หยุดรอข้ามครั้งต่อไป |
| 7. หากสัญญาณไฟจราจรสีเขียวกะพริบระหว่างที่กำลังข้ามทางม้าลาย นักเรียนควรทำอย่างไร | ● สัญญาณไฟจราจรสีแดง |
| 8. หากสัญญาณไฟจราจรสีเขียวกะพริบระหว่างที่กำลังจะข้ามทางม้าลาย ซึ่งนักเรียนยังยืนอยู่บนทางเท้า ควรทำอย่างไร | ● ให้หยุดรอ ห้ามมิให้คนเดินข้าม |
| 9. ไม่ใช่ระยะปลอดภัยสำหรับการข้ามถนน | ● วิ่งข้ามถนน |
| 10. สถานการณ์อันตราย ไม่ควรทำเมื่อข้ามถนน | ● รีบข้ามไปอีกฝั่งด้วยความรวดเร็ว |

ใบงานที่ 17 รู้ทันสัญญาณไฟ ปลอดภัยทุกครั้งที่ข้ามถนน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอธิบายสัญญาณไฟจราจรสำหรับคนข้ามถนนแต่ละสีให้ถูกต้อง



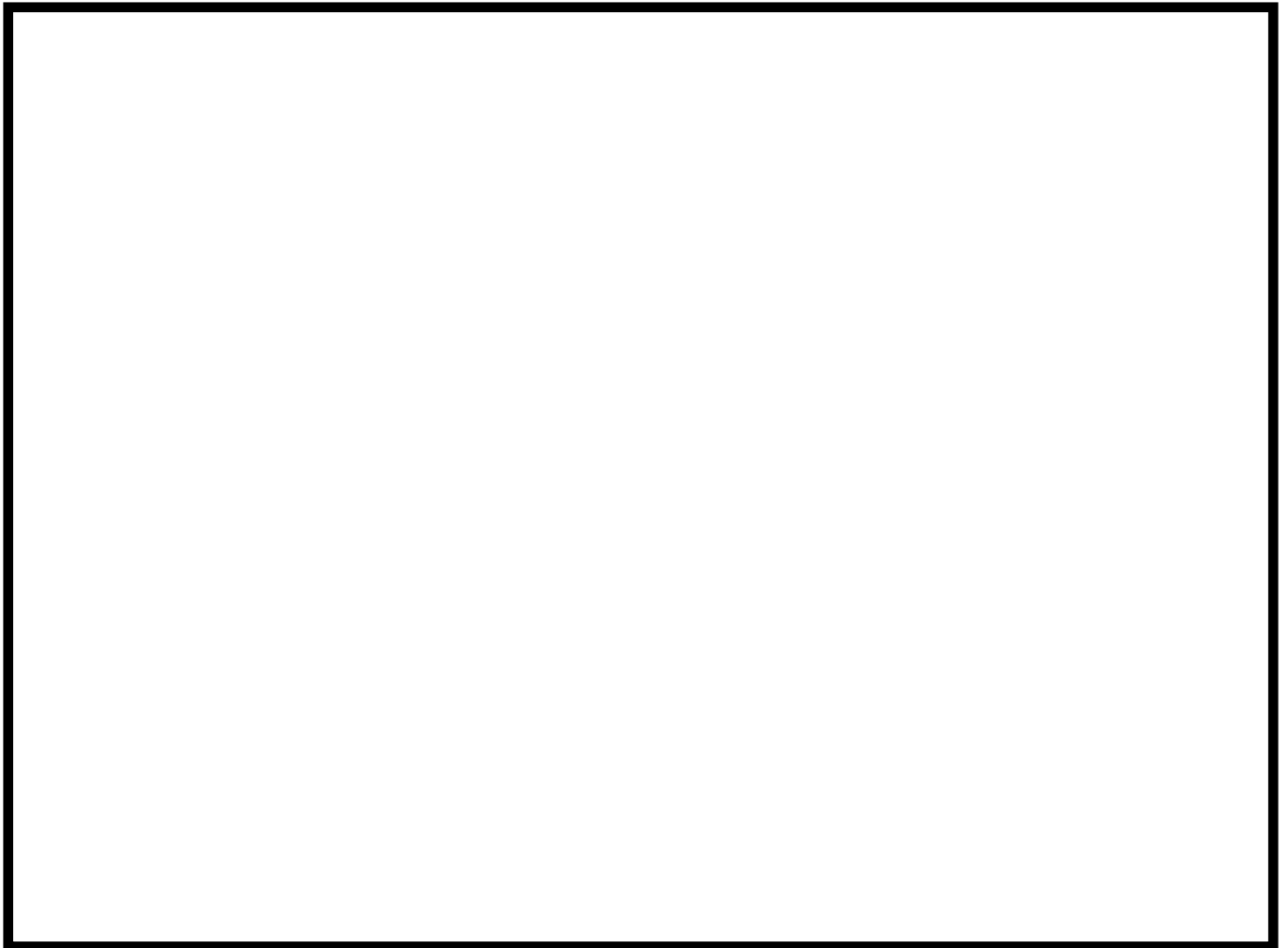
สัญญาณไฟจราจรสีแดง _____

สัญญาณไฟจราจรสีเขียว _____

สัญญาณไฟจราจรสีเขียวกะพริบ _____

ใบงานที่ 18 สร้างสรรค์ถนนปลอดภัย

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวาดภาพ ตกแต่งระบายสีให้สวยงาม พร้อมกับแต่งเรื่องสั้น
ตามจินตนาการเกี่ยวกับการข้ามถนนอย่างปลอดภัย



แต่งเรื่องสั้นเกี่ยวกับการข้ามถนนอย่างปลอดภัยตามจินตนาการ

เรื่อง _____ 



หน่วยการเรียนรู้ที่

7

การโดยสารรถยนต์ส่วนบุคคล



ใบงานที่ 19 เข็มขัดนิรภัย เริ่มต้นความปลอดภัยบนท้องถนน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่เป็นประโยชน์ของเข็มขัดนิรภัย

☐

1. ป้องกันไม่ให้กระเด็นออกนอกตัวรถจากแรงกระแทกหรือแรงเหวี่ยง

☐

2. ช่วยให้รับรู้สถานการณ์ภายนอกตัวรถได้เป็นอย่างดี

☐

3. ช่วยให้สามารถพูดคุยกับผู้โดยสารคนอื่นได้ดียิ่งขึ้น

☐

4. ช่วยกระจายแรงกระแทกที่เกิดจากอุบัติเหตุ

☐

5. ช่วยให้ร่างกายเคลื่อนไหวได้ช้าลง ลดอาการบาดเจ็บ

☐

6. ช่วยให้สามารถใช้โทรศัพท์ภายในรถได้ดียิ่งขึ้น

☐

7. ช่วยเพิ่มความปลอดภัยในการเดินทางมากยิ่งขึ้น

☐

8. ช่วยให้มองออกไปนอกกระจกได้ชัดเจนมากขึ้น

☐

9. ช่วยป้องกันศีรษะและกระดูกสันหลังจากอันตราย

☐

10. ช่วยให้ขับรถได้เร็วขึ้น

ใบงานที่ 20 โดยสารรถโดยสารอย่างไรให้ปลอดภัยทุกการเดินทาง

คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำข้อความที่กำหนดให้เติมลงในช่องสิ่งที่ควรทำหรือไม่ควรทำ เพื่อให้โดยสารรถยนต์ส่วนบุคคลอย่างปลอดภัยให้ถูกต้อง

คาดเข็มขัดนิรภัย
ทุกครั้ง

ยื่นอวัยวะหรือสิ่งของ
ออกไปนอกตัวรถ

นั่งตักผู้ปกครอง
ขณะขับรถ

ลงรถจากทางด้านขวา

ปรับระดับความตึงของ
เข็มขัดนิรภัยให้กระชับ
ไม่พลิก และบิดงอ

เพิ่มความระมัดระวัง
เวลาขึ้น-ลงรถ

มองบริเวณรอบข้าง
และรอให้รถจอดสนิท
ก่อนเปิดประตู

กรณีไม่มีที่นั่งนิรภัย
สำหรับเด็ก ให้เด็กนั่ง
เบาะหน้า

เด็กเล็กคาดเข็มขัดนิรภัย
เส้นเดียวกับผู้ใหญ่

สิ่งที่ควรทำเพื่อให้โดยสารรถยนต์ส่วนบุคคลอย่างปลอดภัย

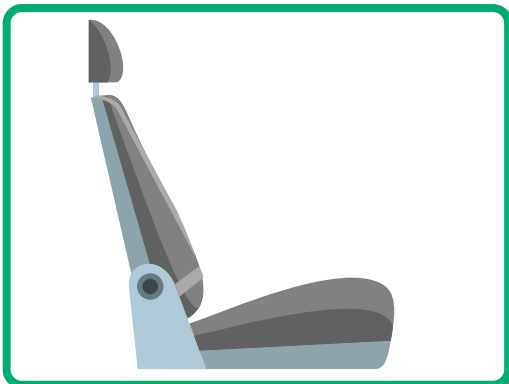
สิ่งที่ไม่ควรทำเพื่อให้โดยสารรถยนต์ส่วนบุคคลอย่างปลอดภัย

ใบงานที่ 21 Car Seat เพื่อนร่วมเดินทางของหนูๆ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนจับคู่ภาพและข้อความในกรอบสี่เหลี่ยมเกี่ยวกับที่นั่ง Car Seat ให้ถูกต้อง



อายุ 0-2 ปี ติดตั้ง Car Seat ที่เบาะหลัง โดยให้หันหน้าเข้าเบาะ แล้วปรับเอนแบบนอน



อายุ 3-12 ปี ติดตั้ง Car Seat ที่เบาะหลังแบบเพิ่มบูสเตอร์ เพื่อช่วยให้สามารถใช้ Car Seat อันเดิมต่อไปได้ โดยไม่ต้องเปลี่ยน เป็นแบบหันไปด้านหน้าตามปกติ



อายุ 2-4 ปี ติดตั้ง Car Seat ที่เบาะหลัง โดยให้หันไปด้านหน้าตามปกติ แต่ปรับเอนแบบกึ่งนั่งกึ่งนอน



กรณีไม่มีที่นั่งนิรภัยสำหรับเด็ก ให้เด็กนั่งเบาะหลัง ไม่ควรนั่งเบาะหน้า เพราะหากเกิดอุบัติเหตุ อาจได้รับอันตรายเพิ่ม

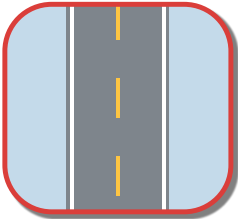
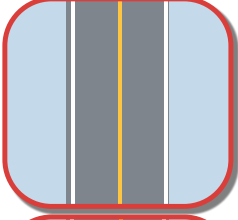
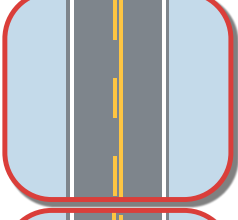
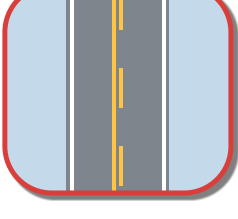
เฉลย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การรู้จักทางม้าลาย สัญญาณไฟจราจร และป้ายจราจรต่างๆ

ใบงานที่ 1 ปรึศนาสัญญาณไฟและป้ายจราจร

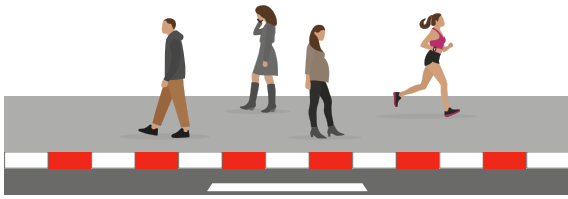
1. ก. ชะลอความเร็วรถ
2. ข. ป้ายโฆษณา
3. ค. ห้ามแซง
4. ง. จำกัดความเร็วรถไม่เกิน 90 กม./ชม.
5. ค. มีวงเวียนข้างหน้า

ใบงานที่ 2 เดินทางอย่างปลอดภัย เข้าใจเครื่องหมายจราจรบนพื้นทาง

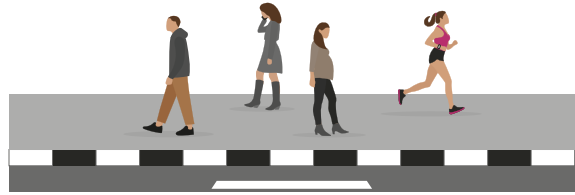
1.  รถที่อยู่เลนซ้ายและขวาสามารถแซงได้
2.  รถที่อยู่เลนซ้ายและเลนขวาห้ามแซง
3.  รถที่อยู่เลนซ้ายสามารถแซงได้
4.  รถที่อยู่เลนขวาสามารถแซงได้

ใบงานที่ 3 สำรวจเครื่องหมายจราจรบนเส้นขอบทาง

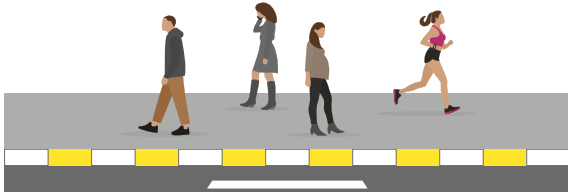
1. ขาว-แดง



2. ขาว-ดำ



3. ขาว-เหลือง



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การข้ามถนนและเดินเท้าอย่างปลอดภัยในสถานการณ์ต่างๆ

ใบงานที่ 4 น้องๆ หนูๆ รู้หรือไม่ พฤติกรรมใดเสี่ยงอุบัติเหตุ

ภาพที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุ

3.



5.



6.



ใบงานที่ 5 สำรวจพฤติกรรม เดินเท้าอย่างมั่นใจ ปลอดภัยทุกอย่างก้าว

- | | |
|------|-------|
| 1. ✓ | 6. ✗ |
| 2. ✗ | 7. ✗ |
| 3. ✗ | 8. ✓ |
| 4. ✓ | 9. ✓ |
| 5. ✗ | 10. ✗ |

ใบงานที่ 6 ภารกิจเติมคำ เดินเท้าอย่างไรให้ปลอดภัย

- | | |
|-------------|---------------|
| 1. แสงสว่าง | 6. คนข้าม |
| 2. ผู้ใหญ่ | 7. หิน |
| 3. อ่อน | 8. ตรงกันข้าม |
| 4. ก้าว | 9. ใน |
| 5. ขวา | 10. เดิน |

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การสวมหมวกกันน็อก

ใบงานที่ 7 นักสืบทบทกันน็อก ไขปริศนาจากเรื่องสั้น

1. โยกตัวไปมาขณะโดยสารท้ายรถจักรยานยนต์, ไม่สวมหมวกกันน็อก
2. การสวมหมวกกันน็อกเป็นสิ่งที่จำเป็น เพราะจะช่วยป้องกันการบาดเจ็บที่ศีรษะ
3. ไม่โยกไปมาขณะโดยสารท้ายรถจักรยานยนต์, สวมหมวกกันน็อกทุกครั้งเมื่อขี่หรือโดยสารท้ายรถจักรยานยนต์

ใบงานที่ 8 เติมคำที่หายไป เข้าใจหมวกกันน็อกให้มากขึ้น

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. 3-5 ปี | 6. มีช่องฟุ้งเสียง |
| 2. มาตรฐาน มอก. | 7. อุณหภูมิสูง |
| 3. ผ่านการกระแทก | 8. ดัดแปลง |
| 4. สายรัดคาง | 9. สีส่อน |
| 5. พอดีกับศีรษะ | |

ใบงานที่ 9 ปลอดภัยทุกการเดินทาง ตอบคำถามเกี่ยวกับหมวกกันน็อก

1. ข. ป้องกันการบาดเจ็บที่ศีรษะในกรณีเกิดอุบัติเหตุ
2. ก. เลือกหมวกที่มีขนาดพอดีกับศีรษะของเด็กเพื่อความปลอดภัย
3. ค. ถูกทั้งข้อ ก. และข้อ ข.
4. ก. สีส่อนและสีสดใสช่วยเพิ่มการมองเห็น ทำให้ผู้ใช้ปลอดภัยมากขึ้น
5. ง. หมวกกันน็อกอาจเสื่อมสภาพและลดประสิทธิภาพในการป้องกันการกระแทก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การโดยสารรถโรงเรียนอย่างปลอดภัย

ใบงานที่ 10 รถโรงเรียนปลอดภัย สร้างได้ด้วยตัวเรา

คุณครูให้คำแนะนำเพิ่มเติมแก่เด็กนักเรียนเกี่ยวกับการโดยสารรถโรงเรียนอย่างไรให้ปลอดภัย เช่น

- เตรียมตัวให้พร้อมก่อนถึงเวลาที่รถมาถึง
- รอรถรับ-ส่งนักเรียนในบริเวณที่กำหนด
- ก่อนขึ้นรถ มองหน้ารถและหลังรถ เพื่อตรวจสอบความปลอดภัย
- เมื่อขึ้นรถแล้วนั่งตำแหน่งที่นั่งของตนทันที วางกระเป๋า และสิ่งของสัมภาระให้เรียบร้อย และคาดเข็มขัดนิรภัยทุกครั้ง
- สังเกตพฤติกรรมคนขับรถของรถคันขับ หากมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมหรือก่อให้เกิดอันตรายต่อนักเรียนและผู้อื่น ให้แจ้งผู้ดูแลหรือครูที่ดูแลรถรับ-ส่งนักเรียน
- ตรวจสอบกระเป๋าและสิ่งของก่อนลงจากรถ
- เมื่อรถจอดสนิทและจอดที่จุดรับ-ส่ง ให้ทยอยลงจากรถ ไม่แย่งกันลง
- บันทึกหมายเลขโทรศัพท์ของครูที่ปรึกษา ครูที่ดูแลรถรับ-ส่งนักเรียน ผู้ดูแล คนขับรถรับ-ส่งนักเรียน และหมายเลขโทรศัพท์ฉุกเฉินต่างๆ ไว้ในโทรศัพท์
- ไม่ใช้โทรศัพท์หรืออุปกรณ์สื่อสารตลอดเวลา เว้นแต่มีเหตุจำเป็น
- ไม่ออกไปนั่ง ยืน หรือห้อยโหนที่ประตูรถหรือทางขึ้น-ลง
- ไม่ยื่นส่วนใดของร่างกาย หรือสิ่งของออกนอกตัวรถ

ใบงานที่ 11 แต่งแต้มสีสัน ภาพฝันรถโรงเรียนปลอดภัย

คุณครูให้คำแนะนำเพิ่มเติมแก่เด็กนักเรียนเกี่ยวกับการโดยสารรถโรงเรียนอย่างไรให้ปลอดภัย เช่น

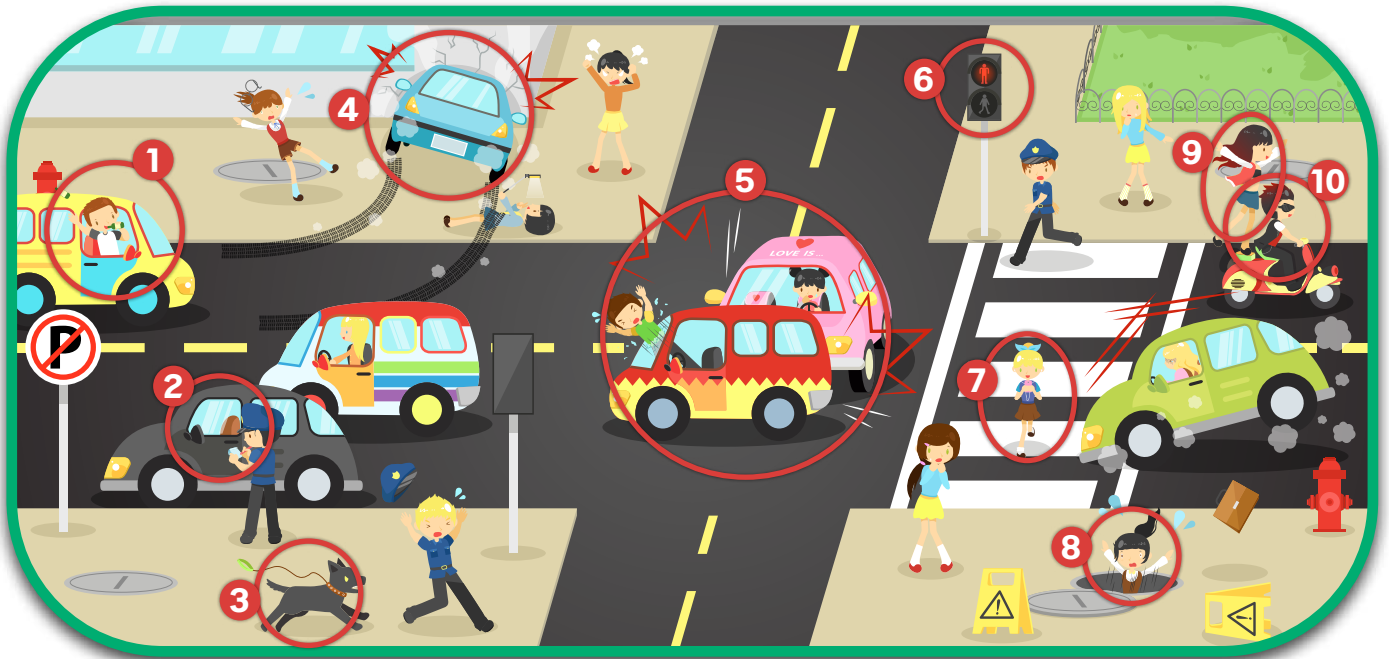
- เตรียมตัวให้พร้อมก่อนถึงเวลาที่รถมาถึง
- รอรถรับ-ส่งนักเรียนในบริเวณที่กำหนด
- ก่อนขึ้นรถ มองหน้ารถและหลังรถ เพื่อตรวจสอบความปลอดภัย
- เมื่อขึ้นรถแล้วนั่งตำแหน่งที่นั่งของตนทันที วางกระเป๋าและสิ่งของให้เรียบร้อย และคาดเข็มขัดนิรภัยทุกครั้ง
- สังเกตพฤติกรรมคนขับรถของรถคันขับ หากมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมหรือก่อให้เกิดอันตรายต่อนักเรียนและผู้อื่น ให้แจ้งผู้ดูแลหรือครูที่ดูแลรถรับ-ส่งนักเรียน
- ตรวจสอบกระเป๋าและสิ่งของก่อนลงจากรถ
- เมื่อรถจอดสนิทและจอดที่จุดรับ-ส่ง ให้ทยอยลงจากรถ ไม่แย่งกันลง
- บันทึกหมายเลขโทรศัพท์ของครูที่ปรึกษา ครูที่ดูแลรถรับ-ส่งนักเรียน ผู้ดูแล คนขับรถรับ-ส่งนักเรียน และหมายเลขโทรศัพท์ฉุกเฉินต่างๆ ไว้ในโทรศัพท์
- ไม่ใช้โทรศัพท์หรืออุปกรณ์สื่อสารตลอดเวลา เว้นแต่มีเหตุจำเป็น
- ไม่ออกไปนั่ง ยืน หรือห้อยโหนที่ประตูรถหรือทางขึ้น-ลง
- ไม่ยื่นส่วนใดของร่างกาย หรือสิ่งของออกนอกตัวรถ

ใบงานที่ 12 สำรวจรถโรงเรียน แบบไหนปลอดภัยและได้มาตรฐาน

- | | |
|--|---|
| 1. ☒ | 6. ☒ |
| 2. ☒ | 7. ☒ |
| 3. ☒ | 8. ☒ |
| 4. ☒ | 9. ☒ |
| 5. ☒ | 10. ☒ |

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การระวังสถานการณ์อันตราย

ใบงานที่ 13 สำรวจจุดเสี่ยง รู้ทันอันตรายรอบตัว



จุดเสี่ยงทั้งหมดในภาพ

- | | |
|--|--|
| จุดที่ 1 บริเวณ ถนน | เนื่องจาก คนขับมีอาการมึนเมาขณะขับรถ |
| จุดที่ 2 บริเวณ ริมถนน | เนื่องจาก จอดรถในที่ห้ามจอด |
| จุดที่ 3 บริเวณ ทางเท้าด้านซ้ายล่าง | เนื่องจาก สัตว์เลี้ยงหลุด |
| จุดที่ 4 บริเวณ ทางเท้าด้านซ้ายบน | เนื่องจาก รถยนต์ชนเด็กบนทางเท้า |
| จุดที่ 5 บริเวณ สี่แยก | เนื่องจาก อุบัติเหตุกลางสี่แยกและไม่คาดเข็มขัดนิรภัย |
| จุดที่ 6 บริเวณ ทางม้าลาย | เนื่องจาก ข้ามถนนโดยไม่สังเกตสัญญาณไฟคนข้าม |
| จุดที่ 7 บริเวณ ทางม้าลาย | เนื่องจาก เล่นโทรศัพท์ขณะข้ามถนน |
| จุดที่ 8 บริเวณ ทางเท้าด้านขวาล่าง | เนื่องจาก ฝาท่อระบายน้ำเปิดอยู่ |
| จุดที่ 9 บริเวณ ผู้โดยสารรถจักรยานยนต์ | เนื่องจาก โดยสารท้ายรถจักรยานยนต์ด้วยท่าที่เสี่ยง |
| จุดที่ 10 บริเวณ คนขับรถจักรยานยนต์ | เนื่องจาก ไม่สวมหมวกกันน็อก |

ใบงานที่ 14 จุดเสี่ยงรอบตัว : สำรวจ ป้องกันอันตราย

1.



2.



3.



4.



5.



6.



ใบงานที่ 15 รู้ทันภัย สำรวจจุดเสี่ยงรอบตัวเรา

คน

- ขับขี่โดยประมาท
- คนขับมีพฤติกรรมไม่เคารพกฎจราจร
- ผู้ขับขี่มีอาการมึนเมา
- ขับขี่ด้วยความเร็วสูง

ถนน

- ไม่มีจุดรับ-ส่งนักเรียนที่ปลอดภัย
- สภาพถนนชำรุด มีการซ่อมทาง

รถ

- รถยนต์สภาพชำรุด ทรุดโทรม
- อุปกรณ์นิรภัยไม่ได้มาตรฐาน

สภาพแวดล้อม

- ป้ายจราจรชำรุด
- ทิศนวิสัยไม่ดี มีต้นไม้บังเครื่องหมายจราจร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ระยะปลอดภัย เวลาใดที่เหมาะสม

ใบงานที่ 16 จับคู่ระยะที่ใช้ เวลาใดที่เหมาะสม

1. 130 เมตร
2. ความเร็วรถขณะขับขึ้น
3. ให้หยุดรอ ห้ามมิให้คนเดินข้าม
4. สัญญาณไฟจราจรสีเขียว
5. 100 เมตร
6. ทางเท้า เกาะแบ่งทางเดินรถหรือในเขตปลอดภัย เว้นแต่ทางใดที่ไม่มีทางเท้า ให้หยุดรอบนไหล่ทางหรือขอบทาง
7. รีบข้ามไปอีกฝั่งด้วยความรวดเร็ว
8. หยุดรอข้ามครั้งต่อไป
9. สัญญาณไฟจราจรสีแดง
10. วิ่งข้ามถนน

ใบงานที่ 17 รู้ทันสัญญาณไฟ ปลอดภัยทุกครั้งที่ข้ามถนน

สัญญาณไฟจราจรสีแดง ให้หยุดรอบนทางเท้า ห้ามมิให้คนเดินข้าม

สัญญาณไฟจราจรสีเขียว ให้คนเดินเท้าข้ามทางเดินรถได้

สัญญาณไฟจราจรสีเขียวกะพริบ ให้คนที่ยังไม่ได้ข้ามหยุดรอบนทางเท้า แต่ถ้ากำลังข้ามให้ข้ามอย่างรวดเร็ว

ใบงานที่ 18 สร้างสรรค์ถนนปลอดภัย

คุณครูให้คำแนะนำเพิ่มเติมแก่เด็กนักเรียนเกี่ยวกับการข้ามถนนอย่างไรให้ปลอดภัย เช่น

- ควรข้ามทางม้าลายและสะพานลอย บริเวณที่มีแสงสว่างเพียงพอ
- อย่าข้ามถนนบริเวณที่คนอื่นมองไม่เห็น เช่น หน้ารถที่จอดอยู่ หน้ารถโดยสารประจำทาง เสาไฟ ต้นไม้ ป้ายโฆษณา เป็นต้น เพราะจะทำให้ไม่เห็นรถที่กำลังแล่นมา รวมทั้งคนขับก็มองไม่เห็นเราเช่นเดียวกัน
- ไม่ทำกิจกรรมอื่นขณะข้ามถนน เช่น ใช้โทรศัพท์มือถือ หรือหยอกล้อกัน
- ข้ามถนนที่มีเกาะกลางทีละครึ่ง โดยการหยุดพักบริเวณเกาะกลางถนน และมองบริเวณโดยรอบว่าปลอดภัยก่อนจะข้ามถนนต่อไป
- “เดิน” ข้ามถนน ไม่วิ่ง เพราะจะทำให้ทั้งผู้ข้ามถนนและผู้ขับขี่กะระยะเวลาในการหยุดรถและการเดินได้ยาก ทั้งยังเสี่ยงที่จะหล่นกลางถนน
- เด็กที่อายุน้อยกว่า 10 ปี ควรข้ามถนนกับผู้ใหญ่

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การโดยสารรถยนต์ส่วนบุคคล

ใบงานที่ 19 เข็มขัดนิรภัย เริ่มต้นความปลอดภัยบนท้องถนน

- ☒ 1. ป้องกันไม่ให้กระเด็นออกนอกตัวรถจากแรงกระแทกหรือแรงเหวี่ยง
- ☐ 2. ช่วยให้รับรู้สถานการณ์ภายนอกตัวรถได้เป็นอย่างดี
- ☐ 3. ช่วยให้สามารถพูดคุยกับผู้อื่นได้ดียิ่งขึ้น
- ☒ 4. ช่วยกระจายแรงกระแทกที่เกิดจากอุบัติเหตุ
- ☒ 5. ช่วยให้ร่างกายเคลื่อนไหวได้ช้าลง ลดอาการบาดเจ็บ
- ☐ 6. ช่วยให้สามารถใช้โทรศัพท์ภายในรถได้ดียิ่งขึ้น
- ☒ 7. ช่วยเพิ่มความปลอดภัยในการเดินทางมากยิ่งขึ้น
- ☐ 8. ช่วยให้มองออกไปนอกกระจกได้ชัดเจนมากขึ้น
- ☒ 9. ช่วยป้องกันศีรษะและกระดูกสันหลังจากอันตราย
- ☐ 10. ช่วยให้ขับรถได้เร็วขึ้น

ใบงานที่ 20 โดยสารรถยนต์อย่างไรให้ปลอดภัยทุกการเดินทาง

สิ่งที่ควรทำเพื่อให้โดยสารรถยนต์ส่วนบุคคลอย่างปลอดภัย

- คาดเข็มขัดนิรภัยทุกครั้ง
- ปรับระดับความตึงของเข็มขัดนิรภัยให้กระชับ ไม่พลิก และบิดงอ
- เพิ่มความระมัดระวังเวลาขึ้น-ลงรถ
- มองบริเวณรอบข้างและรอให้รถจอดสนิทก่อนเปิดประตู

สิ่งที่ไม่ควรทำเพื่อให้โดยสารรถยนต์ส่วนบุคคลอย่างปลอดภัย

- ยื่นอวัยวะหรือสิ่งของออกนอกตัวรถ
- นั่งตักผู้ปกครองขณะขับรถ
- ลงรถจากทางด้านขวา
- กรณีไม่มีที่นั่งนิรภัยสำหรับเด็ก ให้เด็กนั่งเบาะหน้า
- เด็กเล็กคาดเข็มขัดนิรภัยเส้นเดียวกับผู้ใหญ่

ใบงานที่ 21 Car Seat เพื่อนร่วมเดินทางของหนูๆ

1. อายุ 3-12 ปี ติดตั้ง Car Seat ที่เบาะหลังแบบเพิ่มบูสเตอร์ เพื่อช่วยให้สามารถใช้ Car Seat อันเดิมต่อไปได้ โดยไม่ต้องเปลี่ยนเป็นแบบหันไปด้านหลังตามปกติ
2. กรณีไม่มีที่นั่งนิรภัยสำหรับเด็ก ให้เด็กนั่งเบาะหลัง ไม่ควรนั่งเบาะหน้า เพราะหากเกิดอุบัติเหตุ อาจจะได้รับอันตรายเพิ่ม
3. อายุ 2-4 ปี ติดตั้ง Car Seat ที่เบาะหลัง โดยให้หันไปด้านหลังตามปกติ แต่ปรับเอนแบบ กึ่งนั่งกึ่งนอน
4. อายุ 0-2 ปี ติดตั้ง Car Seat ที่เบาะหลัง โดยให้หันหน้าเข้าเบาะแล้วปรับเอนแบบนอน





ศูนย์อำนวยการ
ความปลอดภัย
ทางถนน
กรุงเทพมหานคร



ปิดหมด
ถนนปลอดภัย
ลูกใจ ปลอดภัย ไม่ลูกเงิน



กทม



ศูนย์อำนวยความสะดวก
ความปลอดภัย
ทางถนน
กรุงเทพมหานคร



ปัทมุต
ถนนปลอดภัย
ลูกใจ ปลอดภัย ไม่ลูกเงิน



📍 สำนักการจราจรและขนส่ง
เลขที่ 47 ถนนมิตรไมตรี แขวงดินแดง
เขตดินแดง กรุงเทพฯ 10400

☎ 0 2354 1234 (ศูนย์วิทยุบพิตร)

📞 0 2354 1210

🌐 www.bangkok.go.th/traffic/

📱 สำนักการจราจรและขนส่ง - สจส.



ดาวน์โหลด
PDF



อ่าน
E-Book